

Cours de langue

Programmation

Hiver 2019

(21 janv. - 28 mar.)

Préinscriptions: 19 au 26 nov. 2018

Inscriptions: 27 nov. 2018 au 7 janv. 2019



OFFERT

(par session)

1 sortie avec votre
professeur

1 chèque-cadeau pour
une randonnée
en plein air

PRATIQUE GRATUITE

Espagnol aux GDP : lundi 18 h - 19 h 30
Français au CME (déb.) : mardi 18 h - 19 h 30
Anglais au CME (déb.) : jeudi 18 h - 19 h 30

Inscriptions en personne ou en ligne :

3555, rue Saint-Urbain

Montréal (Québec) H2X 2N6

514 872-0566

www.miltonpark.org



En partenariat avec

Le Plateau-Mont-Royal
Montréal

**ASSOCIATION
RÉCRÉATIVE
MILTON ♥ PARC**

HIVER 2019
21 janvier - 28 mars

LUNDI & MERCREDI 165 \$

Français Déb. 2 18 h 15 - 19 h 45

Français Int. 2 20 h - 21 h 30

Anglais Déb. 2 18 h 15 - 19 h 45

Anglais Int. 2 20 h - 21 h 30

MARDI & JEUDI

Espagnol Déb. 2 18 h 15 - 19 h 45

Espagnol Déb. 1 20 h - 21 h 30

SAMEDI

Français Int. 1 9 h 30 - 12 h 30

Anglais Int. 1 9 h 30 - 12 h 30

**COURS INTENSIFS DU LUNDI AU
JEUDI : 5 semaines**

Français Déb. 1 & 2 11 h - 12 h 30

COURS DE LANGUES - 30 h

Nos cours proposent une méthode axée sur la conversation et l'apprentissage par tâches. Les groupes sont formés d'un maximum de 12 participants afin d'assurer la qualité des cours.

Cours de français

Niveau débutant 1

Partager des informations sur soi-même et ses besoins de base ;

Formuler des questions simples et y répondre, principalement au présent ;

Comprendre un nombre limité de mots ;

Comprendre les demandes simples et les instructions données.

Niveau débutant 2

Engager des conversations, formuler des demandes simples d'information ou d'assistance ;

Partager de l'information et développer un vocabulaire plus large ;

Comprendre les demandes de base et les informations fournies.

Niveau intermédiaire 1

Développer une fluidité dans le discours à travers des conversations avec les autres ;

Faire des présentations informelles sur des sujets comme les besoins de base ou les loisirs ;

Comprendre des conversations sur des sujets familiers.

Niveau intermédiaire 2

Communiquer aisément lors d'échanges informels ou de présentations sur des sujets liés au quotidien ;

Comprendre sans aide le contenu des conversations ou des discours prononcés à un rythme régulier en français standard sur des sujets du quotidien.

Cours d'anglais

Niveau débutant 1

Conjuguer les verbes à divers temps et utiliser les auxiliaires être, avoir et faire ;

Comprendre l'utilisation des prépositions sur, dans et à ;

Formuler des questions simples (ex. : Aimez-vous la crème glacée ? Êtes-vous de bonne humeur ?).

Niveau débutant 2

Conjuguer les verbes réguliers et irréguliers au passé simple ;

Se familiariser avec le passé progressif (« J'étais en train de regarder la télévision, de manger », etc.) ;

Élargir le vocabulaire.

Niveau intermédiaire 1

Approfondir l'apprentissage des verbes déclinés au présent progressif ;

Différencier le sens des verbes « to do » et « to make » ;

Élargir le vocabulaire grâce à un exposé oral et à des discussions.

Niveau intermédiaire 2

Approfondir l'apprentissage des locutions verbales ;

Découvrir des expressions idiomatiques comme « ménager la chèvre et le chou » et « rater le coche » ;

Développer l'aisance à l'oral par des exposés.

Cours d'espagnol

Niveau 1

Poser des questions simples et donner des renseignements personnels ;

Conjuguer des verbes réguliers et irréguliers ;

Développer un vocabulaire de base permettant de saluer, dire l'heure, commander au restaurant, etc.

Niveau 2

Demander des renseignements et décrire l'apparence et les caractéristiques des gens ;

Parler du passé, du présent et l'avenir ;

Enrichir le vocabulaire en parlant des activités quotidiennes, des loisirs, des pièces de la maison, etc.



Si un étudiant connaît peu ou mal l'alphabet de la langue qu'il veut apprendre, on recommande qu'il suive, avant le début des cours, des cours particuliers donnés par l'un de nos nombreux professeurs qualifiés. Pour de plus amples renseignements au sujet de ces cours, il suffit de se présenter à notre bureau.